

Výroční zpráva 2002

(Tomáš Jalůvka)

Základní údaje o občanském sdružení S.T.O.P.

Název: S.T.O..P.

Sídlo: Sportovní 2161/7, 702 00 Moravská Ostrava

IČO: 26516594

Právní forma: Občanské sdružení

Registrace: 26. 1. 2001 u Ministerstva vnitra ČR

Telefon: 0604 354193

E mail: s-t-o-p@s-t-o-p.cz

Schránka na internetu: www.S-T-O-P.CZ

Konto: Bank Austria Creditanstalt, č.ú. 41878-004/2700

Ředitel sdružení S.T.O.P.

Tomáš Jalůvka

Výkonný výbor

Mgr. Miriam Prokešová

Bc. Ivana Nesetová

P. Ladislav Koky

P. Pavel Kořínek

P. Václav Zaoral

P. Marek Czaniecki

Finanční přehled za rok 2002

Získané granty v roce 2002:

Donátor	Projekt	Částka
Nová škola o.p.s.	Re-integrace dětí ze ZvŠ do ZŠ	61.550,-
Nadace Open Society Fund Praha	Individuální a skupinové doučování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	66.400,-

CELKEM:.....127.950,-

Náklady na jednotlivé projekty v roce 2001:

Program Re-integrace celkem..... 61.550,-

Program Individuálního a skupinového doučování dětí..... 66.400,-

CELKEM127.950,-

Náklady:

Honoráře.....24.000,-

Cestovné.....7.500,-

Spoje.....8.000,-

Materiál.....47.550,-

Služby.....40.900,-

CELKEM127.950,-

Poslání o.s. S.T.O.P.

S.T.O.P. chce svým působením podporovat:

- Vzdělávání dětí a mládeže ze sociálně znevýhodněných rodin (doučování prostřednictvím dobrovolníků, především z řad studentů, formou: individuální přípravy, kolektivní přípravy, zábavné činnosti).
- Svou činností se podílet na zlepšení vztahů mezi romskou a ne-romskou populací. Přispět k eliminaci nepřátelských postojů a zažitých negativních předsudků mezi nimi. Všestranně pomoci Rómům k jejich integraci do společnosti (vzdělávání romských dětí, informování veřejnosti o romské kultuře, střetávání studentů s romským prostředím, vzájemným poznáváním různých kultur).
- Spolupráce a výměna zkušeností se státními i nestátními institucemi v ČR i v zahraničí (spolupráce s institucemi zabývající se romskou problematikou na školách a volnočasovými aktivitami).
- Svou činností napomáhat při přestupu dětí ze ZVŠ na ZŠ a poskytnout jim tak možnost získat vyššího stupně vzdělání a snazší socializaci do společnosti.
- Pořádání seminářů a podpora činností zabývajících se poskytováním informací o romské kultuře, romských tradicích a romských zvyklostech (výcvikové akce, semináře, podpora publikací, prezentace aj.).

Prezentace projektu

Realizace projektu Individuálního a skupinového doučování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí byla zahájena v měsíci říjnu, a to od školního roku 2000/2001. Tento projekt vznikl za prvotní pomoci Magistrátu města Ostravy, odboru sociálních věcí, oddělení sociální prevence.

Po tříměsíční zkušební době ve školním roce 2000/2001 je projekt „Individuálního a skupinového doučování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí“ realizován pod hlavičkou občanského sdružení S.T.O.P.. V současné době má tento projekt za sebou již dvouroční činnost.

Základní filosofie projektu:

Základní filosofií projektu je individuální a skupinové doučování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, zejména ze sociálně slabých rodin (především rodin romských) z různých lokalit města Ostravy. Realizace doučování je položena na základě dobrovolné práce studentů Ostravské univerzity všech fakult (také možnosti vykonání praxe), ale i studentů dalších škol a jiných dobrovolníků, a tak umožnit střetávání se dvou rozlišných kultur, a to kultury romské a ne-romské.

Cíle projektu:

- Cílem projektu je formou individuálního a skupinového doučování pomoci dětem ze základních škol a škol zvláštních, zvládat učební osnovy daného ročníku.
- Umožnit dětem ze zvláštních škol, po absolvování přestupových testů, přestup na základní školu.
- Snížit riziko propadnutí, následného opakování ročníku a přestupu ze základní školy na školu zvláštní.
- Motivovat tyto děti k dalšímu vzdělávání.
- Studentům a dobrovolníkům umožnit poznat romskou kulturu, tradice a zvyklosti.
- Vzájemným poznáváním zlepšit vztah mezi romskou a ne-romskou populací.
- Přispět k eliminaci rasové nesnášenlivosti.

Cílová skupina:

Projekt je zaměřen na děti a mládež s výukovým handicapem, především romského původu, ze sociálně slabých rodin a sociálně znevýhodněného prostředí. Jedná se o děti a mládež ve věkové kategorii 6 - 18 let.

Předpokládaný přínos projektu:

Přínosem, který jsme si stanovili, je u dětí zvládnutí učiva požadovaného ročníku. Zlepšení prospěchu a možnosti přestupu u dětí studujících na zvláštní škole po absolvování přestupových testů, na školu základní. Snížení působnosti patologických jevů a následná motivace do dalšího vzdělávání. U studentů a dobrovolníků je snahou systematické docházení do těchto rodin a rozšíření programu na další lokality města Ostravy. Umožnit studentům a dobrovolníkům poznat život, životní problémy a podmínky dětí ze sociálně slabých rodin. Získat praktické zkušenosti a poznatky při práci s těmito dětmi pro budoucí povolání a ověření si svých znalostí nabytých v průběhu studia. U dobrovolníků je snaha o rozšíření jejich celkového poznání a překonání rasových bariér.

Způsob realizace projektu:

Realizace projektu je uskutečňována prostřednictvím romských asistentů, kteří působí na jednotlivých zvláštních a základních školách, v různých lokalitách města Ostravy. Tito romští asistenti provedou prvotní kontakt s rodinou, která projeví o doučování zájem nebo sami tuto pomoc rodině nabídnou. Posléze kontaktují koordinátora projektu a zajistí první seznamovací kontakt mezi studenty (dobrovolníky) a rodinami. Realizace projektu individuálního doučování probíhá v rodinách dítěte a realizace skupinového doučování v zapůjčených nebo pronajatých prostorách v lokalitách trvalého bydliště dětí.

Zhodnocení projektu

Projekt "Individuálního a skupinového doučování dětí ...", má za sebou již druhý rok své realizace. Během tohoto roku došlo k významným změnám, a to jak u počtu doučujících studentů, tak i ze strany dětí. Tento fakt připisujeme zejména skutečnosti, že do prvního ročníku oboru vychovatelství, bylo přijato okolo 70 studentů, a také úspěšnému průběhu doučování v roce minulém. Počty doučovaných dětí se v letošním roce rovněž zvýšily a jsme rádi, že jsme vysoký zájem o doučování mohli uspokojit. Bohužel i vysoký počet doučujících studentů nestačil a během realizace jsme museli "prozatím" odmítnout několik dalších požadavků na doučování.

Při výběru dětí spoléháme na znalost rodin ze strany romských asistentek na jednotlivých školách. Samotný průběh doučování je obdobný jako v loňském roce. Probíhá 1 až 2x týdně dle potřeby dítěte a dohody studenta s rodinou. Samotná výuka je zaměřena na problém v daném předmětu (učivu) a průběh ponecháváme na individuálních schopnostech studenta. Studenti mají rovněž možnost, se kdykoliv poradit s koordinátory projektu o problémech, které se mohou během doučování vyskytnout. Se studenty se uskutečňuje jednou za dva měsíce pravidelná supervizní schůzka. V letošním roce se nám podařilo uskutečnit ústní dohodu s vedoucí praxe oboru vychovatelství, která spočívá ve vykonávání praxe studentů i přes zkouškové období, což je významná změna oproti loňskému roku. Během projektu jsme se snažili děti motivovat různou formou odměn, např. školní pomůcky, omalovánky a jiné potřeby a také možnost zúčastnit se jednodenních výletů do města Štamberk, kde je historická vyhlídková věž.

Tento rok realizace můžeme považovat za další krok na dlouhé cestě života tohoto projektu. Nabyté zkušenosti a poznatky, chceme využít i v následujících letech.

Seznam doučujících studentů

Rok 2001/02:

Zdeňka Pospěchová
Jitka Dvorská
Jana Reková
Davod Moravec - od roku 2002, je koordinátorem.
Dagmar Vlašánková
Jana Burová
Lenka Kaspříková
Martina Vávrová
Ivana Pudilová
Petra Goselová
Jitka Valentová
Ivona Štovičková - od roku 2002, je koordinátorkou.

Rok 2002/03:

Tereza Juchelková
Karina Friedlová
Jan Chrobok
Nogová Barbora
Šárka Sučíková
Michala Vaňková
Irena Tataříková
Jakub Crha
Veronika Škrobáková
Hana Koláčková
David Pasz
Monika Wieterová
Zuzana Krasulová
Věra Doláková
Barbora Vajďáková
Mirka Wiesnerová
Iva Kopečná
Eva Šzkanderová
Jana Vránová
Klára Plachá
Lucie Oborná
Šárka Šamajová

Počty dětí, které se zúčastnily doučování - Rok 2001/02

Rok 2001/02 – období Září – Červen

Lokality:

O - Vítkovice – 3 obě ZŠ
O – Poruba – 7 vše ZŠ
O – Zábřeh – 1 ZŠ
O – Kunčičky – 2 ZŠ
Mor. Ostrava a Přívoz – 4 ZŠ

Rok 2002/03 - období Zář - Červen

Lokality:

O – Poruba – 13 vše ZŠ
O – Zábřeh – 1 ZŠ
O – Mar. Hory - 8 ZŠ a ZVŠ
Mor. Ostrava a Přívoz – 12 ZŠ
Slezská Ostrava - 10 ZŠ

Koordinátoři projektu:

Ivona Šťovíčková
David Moravec
David Šamko

Výlet na Štramberk



Dne 8.12.2002 naše sdružení zorganizovalo celodenní výlet na Štramberk. Výletu se zúčastnilo 25 dětí a 12 doučujících studentů. Návštěvu Štramberské trůby (rozhledny), jsme doprovodili jízdou historickým parním vlakem. Děti byly nadšeny z parní lokomotivy a historických vagónů, avšak největší radost měly z Mikuláše, čerta a anděla, kteří je v jedoucím vlaku odměnili za básničky a písničky sladkostmi. Téměř dvouhodinovou cestu vláčkem jsme vyplnili různými slovními hrami, apod. Po krátké prohlídce Štramberku a výhledu z tamější rozhledny, jsme všem dětem a studentům

koupili malé občerstvení. Jelikož historický vlak se brzy vracel zpět do Ostravy a s přihlédnutím k mrazivému počasí, jsme se vrátili dříve, než jsme předpokládali. Jako suvenýr jsme všem účastníkům výletu koupili místní pochoutku: „Štramberské uší“.

Plán doučování na rok 2003

Doučování bude probíhat stejně jako v předchozích letech. Studenti začnou doučovat od měsíce října a ukončení bude v červnu následujícího roku. Studenti budou docházet do rodin, škol a komunitních center. Doučování se uskuteční 1x až 2x týdně/1,5hod. Doučoványi předměty jsou především český jazyk, matematika, cizí jazyk, ale i jiné předměty dle potřeby dítěte. Se studenty se uskuteční pravidelné supervizní schůzky.

V průběhu doučování budou studenti pravidelně komunikovat s třídními učiteli žáků a také s romskými asistentkami. Po domluvě s učitelem přizpůsobí výuku doučovaného předmětu a zaměří se na odstranění nejzávažnějších problémů v tomto předmětu. Na konci měsíce června se provede celkové zhodnocení praxe a tím zjištění poznatků, zda došlo k posunu ze strany dítěte a zda se povedlo eliminovat výukové problémy.

Nejdůležitějším cílem, který jsme si pro rok 2003 stanovili je, aby doučování bylo úspěšné tzn. co nejvíce doučovaných dětí zvládlo výukové problémy, a tím došlo k jejich zlepšení.

Poděkování:

S.T.O.P. děkuje všem organizacím, které v roce 2002 podpořily její činnost, dále všem spolupracujícím organizacím i jednotlivcům, členům výkonného výboru a příznivcům.